

DURÉE

35 heures sur 5 jours
3 + 2 jours en INTER.
INTRA sur mesure.

PUBLIC

Toute personne amenée à former
en interne
Groupe de 6 à 10 personnes

PRE-REQUIS

Personne ayant déjà exercé des
missions de tutorat ou formateur
serait un plus.

SECTEUR GEOGRAPHIQUE

Vendée _ Pays de la Loire

TARIFS

Site Ocapiat ou nous consulter si
non adhérent

ACCESSIBILITE HANDICAP

Bâtiment aux normes
d'accessibilités aux personnes à
mobilité réduite.

Accessibilité à la formation : nous
consulter pour étudier avec notre
référént handicap la faisabilité
selon le handicap.

FORMATION

- Concevoir un programme de formation.
- Acquérir les techniques pédagogiques dans le transfert des savoir-faire & appliquer les méthodes pédagogiques de formation pour adulte.
- Contribuer à l'acquisition des savoir-faire professionnels (transmettre, expliciter le raisonnement, l'analyse réflexive)
- Evaluer les acquis professionnels et remédier à une difficulté d'apprentissage.

<https://www.ocapiat.fr>



SITES DE FORMATION

MFR POUZAUGES
02 51 57 02 52
mfr.pouzauges.mfr.asso.fr
www.formations-pouzauges.fr
Responsable de formation :
Mr Stéphane HERMET

FORMATION DE FORMATEUR

🕒 DUREE : 5 jours

- 1 session 3 jours
Alternance
- 1 session 2 jours

👤 STATUT

Formation pour adultes

Inter
Intra
Sur
mesure

CONTENU ET DEROULEMENT

Phase 1

Enjeux et spécificités de la formation professionnelle

Identifier les missions, rôles et posture du formateur interne en entreprise

Acquérir une méthodologie pour concevoir et définir une action de formation

Phase 2

Les principes fondamentaux de la pédagogie pour adultes

Qu'est-ce qu'apprendre ?

S'adapter à différents styles d'apprentissage

Savoir utiliser les méthodes pédagogiques

Explorer les leviers de motivation propres à chacun

Prendre en compte les spécificités du public et ses attentes

Concevoir une action de formation

Formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques

Concevoir le programme en fonction des objectifs

⇒ Analyser une situation de travail et identifier des savoir-faire et des indicateurs

⇒ Identifier les différents savoirs nécessaires pour la montée en compétences

Phase 3

Les différentes étapes pour une bonne transmission

Concevoir un scénario pédagogique (situation collective, en individuel, ...)

Réflexion sur les supports et les séquences de formation

La multi modalité dans la formation

Savoir transmettre un savoir-faire et créer du sens

Mise en situations d'animation pour analyse des pratiques

Phase 4 :

Zoom sur l'AFEST et spécificités

Former en situation de travail : pour quelle compétence ? Comment ? Quel public ? Quels impératifs et conditions de réussite ?

⇒ Réalisation d'une observation terrain

⇒ Conception d'une session : mise en situation et conduite d'analyse réflexive

Phase 5

Evaluer et rendre compte

Planifier le suivi et la progression

Distinguer les différentes évaluations

Avoir des éléments de traçabilité

Savoir communiquer pour réajuster un parcours

Elaborer son plan d'action