

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

### DURÉE

14 heures

### INTER & INTRA

### PUBLIC

Toute personne amenée à être tuteur.

Groupe de 4 à 12 personnes.

### PRE-REQUIS

Aucun prérequis

Expérience ou projet en tutorat serait un plus.

### SECTEUR GEOGRAPHIQUE

Vendée – Pays de la Loire

### TARIFS

Site Ocapiat ou nous consulter si non adhérent

### ACCESSIBILITE HANDICAP

Bâtiment aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Accessibilité à la formation : nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité selon le handicap.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maîtriser les missions du tuteur pour réussir son accompagnement
- Savoir identifier les compétences nécessaires (savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoirs d'action) et utiliser des référentiels.
- Se doter d'une méthodologie et d'outils pour structurer le suivi de ses missions



### SITES DE FORMATION

MFR POUZAUGES

02 51 57 02 52

mfr.pouzauges@mfr.asso.fr

[www.formations-pouzauges.fr](http://www.formations-pouzauges.fr)

Responsable de formation :

Mr Stéphane HERMET

# FORMATION DE TUTEUR

🕒 DUREE : 2 jours (14h00)

👤 STATUT

Formation pour adultes

Inter  
Intra  
Sur mesure

## DEROULEMENT

### Phase 1 :

Se situer dans le rôle et les responsabilités du tuteur

Auto positionnement du tuteur et échanges sur les expériences ou situations d'apprentissage.

Identifier les missions du tuteur, les freins et leviers

Appréhender un tutorat collectif

Cibler les enjeux du tutorat

Adopter une posture constructive

Repérer les bases de la motivation

Les objectifs du tuteur et de son alternance

Appréhender les différentes dimensions en jeu dans l'apprentissage et l'alternance

Organiser les différentes étapes du parcours : positionnement, entretien, mises en situation

Identifier et animer des séquences. (Mises en situation)

Comprendre l'alternance, son principe et son intérêt.

Identifier les moyens et méthodes pédagogiques (la méthode active)

Comment faire apprendre - Comprendre l'acte de former

Les moyens de vérifier les acquis ?

### Phase 2 :

Analyse de pratique : mutualisation des expériences

Formaliser des outils

⇒ Elaborer un parcours de progression

⇒ Identifier les compétences clés à transférer

⇒ Définir des objectifs de progression

⇒ Formaliser des étapes et supports

⇒ Préparation des séquences (travail en groupe, mises en situation)

⇒ Analyse des pratiques du groupe pour le transfert des savoir-faire

⇒ Les clés pour former en situation de travail.

Apprendre à donner du feed back

S'approprier des outils de suivi de progression, d'évaluation, et de traçabilité de la formation

Réflexions sur :

- Comment accompagner et valoriser la progression
- Les outils d'évaluation et l'entretien
- Des clés pour gérer son temps dans sa mission de tuteur